

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №21 «Белочка»

**Конспект образовательной деятельности по познавательному развитию
в младшей группе «Путешествие по русским народным сказкам»**

Составила: воспитатель Рыжова Виктория Владимировна

Цель: развитие нравственных качеств посредством русских народных сказок.

Задачи:

Образовательные:

- учить детей узнавать сказку по загадке, иллюстрации, отрывку.
- обобщить и закрепить знание знакомых детям русских народных сказок;

Развивающие:

- развивать внимание, память, мышление.

Оздоровительные:

- развивать точную координацию движений.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательность, умение к состраданию, желание помочь тому, кто оказался в беде;
- воспитывать интерес к русским народным сказкам.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Колобок», «Лиса и заяц», «Теремок», «Курочка Ряба», «Репка», рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, отгадывание загадок.

Оборудование: колокольчик, игрушка Курочка Ряба, проектор, экран, презентация по сказке «Репка», письмо, магнитная доска, картинки, изображающие героев разных сказок, книга «Теремок», платок, настольный театр «Лиса и заяц», «Курочка Ряба» и по др. русским народным сказкам.

Ход образовательной деятельности

1. Мотивационная часть

Воспитатель звонит в колокольчик. Дети подходят к воспитателю.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько к нам гостей пришло! Давайте все вместе скажем им «Здравствуйте»!

Дети здороваются с гостями.

Раздаётся стук в дверь. Воспитатель вносит в группу Курочку Рябу.

Воспитатель: Ребята, смотрите-ка, кто к нам в гости пришёл?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это Курочка Ряба. Она мне тут на ушко шепнула, что к нам её привела большая беда. Курочка Ряба потерялась, никак не может найти свою сказку. Ребята, мы поможем Курочке Рябе?

Ответы детей.

Воспитатель: А как мы можем помочь?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, отыскать сказку, но прежде нам придётся совершить путешествие по многим русским народным сказкам. Кстати, кто помнит, что такое русская народная сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: А на чём можно отправиться в путь?

Ответы детей.

Воспитатель: А в путь по неведанным сказочным дорожкам мы отправимся на невидимых сказочных лошадках. Приготовились, внимание.

Дети имитируют движения и звук копыт.

2. Основная часть

Воспитатель: Вот мы и приехали.

Воспитатель предлагает детям присесть на ковёр перед экраном. На экране появляется репка.

Воспитатель: Что это такое? Из какой сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, Курочка Ряба не знает этой сказки, давайте ей расскажем. А волшебный экран нам в этом поможет.

Дети с помощью воспитателя и картинок рассказывают сказку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, репа – это фрукт или овощ?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, репа – это овощ. Ну что, Курочка Ряба из этой сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Значит, нам пора отправляться в путь. Садимся на своих лошадок и продолжаем поиски.

Дети имитируют движения и звук копыт.

Воспитатель предлагает детям сесть на ковёр перед магнитной доской.

Воспитатель находит письмо.

Воспитатель: Ой, что это?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, а давайте его откроем. Так, что же здесь написано? (*Читает письмо*). Чтобы узнать. В какую сказку мы попали, вам нужно отгадать загадку. Ребята, будем загадку отгадывать?

Ответы детей.

Воспитатель: Тогда слушайте.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Отгадайте без подсказки,

Из какой ушёл я сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, ребята, мы приехали в сказку «Колобок». А давайте вспомним героев этой сказки. Я вам буду показывать картинки героев, а вы говорите, из этой сказки они или нет.

Игра «Найди героя».

Воспитатель: Молодцы, всех героев вспомнили. Ребята, из этой сказки пришла к нам Курочка Ряба?

Ответы детей.

Воспитатель: Не расстраивайся, Курочка Ряба, сейчас мы все вместе оседлаем лошадок и продолжим наше путешествие по сказкам.

Дети имитируют движения лошадок.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, книга! Здесь написан отрывок из сказки. Я вам его прочитаю, а вы отгадайте, что это за сказка. «Бежит зайчик, подбежал к теремку и спрашивает:

-Кто, кто в теремочке живёт?

-Мышка-норушка, лягушка-квакушка, а ты кто?

- А я – зайчик-попрыгайчик, пустите меня к себе жить».

Ребята, какая это сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это сказка «Теремок». А я предлагаю поиграть в игру «Теремок».

Физкультминутка:

В чистом поле теремок

Был не низок, ни высок (присели, встали руки вытянуты)

Звери разные там жили,

Жили дружно, не тужили (поклон)

Там и мышка (руки перед собой на носочках)

И лягушка (присели)

Зайчик (прыжки)

С лисонькой – подружкой (повертели «хвостиком»)

Серый волк – зубами щёлк (показали руками «пасть»)

В дружбе знали они толк. (поклон)
Но набрел на теремок
Мишка косолапый (изобразить мишку)
Раздавил он теремок
Своей огромной лапой. (кулачок об кулачок)
Звери очень испугались,
Поскорее разбежались (бег на месте)
А потом собрались снова
Чтоб построить терем новый. (сели на ковёр).

Воспитатель: Ребята, Курочка Ряба из этой сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Ну что ж, значит нам снова нужно отправляться в путь.

Дети выполняют движения.

Воспитатель подводит детей к столу, накрытому платком.

Воспитатель: Давайте узнаем, куда мы приехали.

Воспитатель снимает платок, под которым находится настольный театр сказки «Лиса и заяц».

Воспитатель: Ребята, посмотрите внимательно, что это за сказка?

Ответы детей.

Воспитатель: Правильно, это «Лиса и заяц». А давайте вспомним сказку. Я буду начинать говорить предложения, а вы продолжать его.

Жили были лиса и У лисы была избушка ледяная, а у зайца Что случилось потом? Кто пытался помочь зайке? А кто, в конце концов, смог помочь?

Молодцы! Курочка Ряба из этой сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: Значит продолжаем путь.

Дети имитируют движения лошадок.

Воспитатель предлагает детям присесть на ковёр.

Воспитатель: А тут какая-то коробка. Давайте узнаем, что в ней.

Воспитатель вынимает из коробки золотое яичко.

Воспитатель: Что это такое?

Ответы детей.

Воспитатель: А как вы думаете, из какой оно сказки?

Ответы детей.

Воспитатель: А давайте проверим. В коробке есть ещё несколько героев.

Воспитатель вынимает из коробки бабушку, дедушку и мышку.

Воспитатель: Ребята, кого не хватает?

Ответы детей.

3. Заключительная часть

Воспитатель: Курочка Ряба, вот и нашли мы твою сказку. Ребята, что вам больше всего понравилось в сегодняшнем занятии? Кому мы помогали? В каких сказках побывали?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, за то, что вы помогли Курочке Рябе вернуться, она хочет подарить вам подарок. Давайте сходим за ним.

Воспитатель выносит из раздевалки коробку, в которой находится театр по русским народным сказкам и предлагает детям поиграть с ним.