

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
«Детский сад №21 «Белочка»

**Конспект образовательной деятельности по познавательному
развитию в младшей группе «День защитника Отечества»**

Составила: воспитатель Рыжова Виктория Владимировна

Цель: Знакомство детей с праздником 23 февраля – Днём защитников Отечества.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать начальные представления у детей о Российской армии, военных профессиях – лётчик, моряк;
- Формировать у детей первые представления об особенностях военной службы – солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми;
- Закреплять знания детей о военной технике.

Развивающие:

- Способствовать развитию памяти, мышления и внимания.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство гордости за свою армию;
- Вызывать желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов;
- Воспитывать уважение к профессии «Военный».

Предварительная работа: рассматривание картинок, изображающих военную технику; беседа «Наша страна».

Материал: игрушечный военный самолёт, поздравительная открытка с Днём Защитника Отечества, картинки с военной техникой (*самолёт, корабль*), компьютер, интерактивная доска.

Ход образовательной деятельности:

1. Мотивационная часть.

Воспитательвносит в группу игрушечный военный самолёт и открытку «*День Защитника Отечества*».

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Для него родимый дом-

Это наш аэродром.

Он проделал долгий путь,

Чтоб немного отдохнуть.

А когда он отдохнёт

Вновь отправится в полёт.

Что же это? (*самолёт*).

2. Основная часть.

Воспитатель: А самолёт к нам прилетел необычный, а какой?

Ответы детей.

Воспитатель: Это военный самолёт. Какого он цвета?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто управляет военный самолётом?

Ответы детей.

Воспитатель: Молодцы, ребята.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что принес нам военный самолёт.

Принёс он нам открытку, в которой написано, что скоро в нашей стране будет отмечаться замечательный праздник всех мужчин, пап, дедушек и даже мальчиков наших, потому что мальчики- будущие защитники Отечества.

Праздник называется - День Защитника Отечества. *Воспитатель просит детей повторить название праздника.* Мы с вами живём в большой стране.

Кто знает, как она называется?

Ответы детей.

Воспитатель: Наша страна называется Россия. И у нашей страны есть своя армия. Как вы думаете, для чего нужна армия?

Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы спокойно жила вся страна,

Сильная Армия очень нужна!

Самолёты в небе, в море корабли

Стерегут границы нашей всей страны.

Ребята, давайте, и мы с вами сейчас станем военными самолётами и полетим охранять наше мирное небо.

Физкультминутка

Подвижная игра «Самолёты».

Дети выполняют команды воспитателя: «Приготовиться к полёту!»-дети сгибают руки в локтях и перед собой выполняют круговые движения (*заводят моторы*). «Взлёт разрешаю!»-выпрямляют руки, поднимают их и разбегаются в разные стороны. «На посадку!»-возвращаются на место «взлёта» и приседают.

Дети присаживаются на ковёр.

Воспитатель: Ребята, мы с вами узнали, что в небе нашу страну охраняют и защищают (*что*)?

Ответы детей.

Воспитатель: А кто управляет военными самолётами?

Ответы детей.

Воспитатель: Ребята, в нашей армии есть не только военные самолёты. Есть и другая военная техника. Посмотрите на картинку, что это такое?

Воспитатель выводит на проектор изображение военного корабля.

Ответы детей.

Воспитатель: Это корабль. Но корабль не для путешествий по морям, посмотрите внимательно, какой это корабль? Смотрите, на нём есть пушки.

Ответы детей.

Воспитатель: Это военный корабль. (Попросить детей по очереди ответить на вопрос: Какой это корабль?- И произнести «военный корабль»)

Воспитатель: А вы знаете, кто управляет военным кораблём?

Ответы детей.

Воспитатель: Кораблём управляет капитан. А ещё на корабле кроме капитана есть матросы. (На проекторе появляется изображение матроса). У каждого из них своя важная работа на корабле.

Воспитатель: Ребята, а как в общем можно назвать людей, которые защищают нашу страну?

Ответы детей.

Воспитатель: Нашу страну защищают солдаты. (Попросить детей по очереди повторить слово «солдаты»). Профессий военных много, и все они - очень нужные. Все военные люди и не военные, но те, кто служил в Армии - все они Защитники Отечества. Как вы думаете, каким должен быть защитник Отечества?

Ответы детей.

Воспитатель: А что нужно, чтобы стать Защитником Отечества?

Ответы детей.

Воспитатель: А вы видели, как шагают военные, какие они подтянутые, стройные. Давайте и мы с вами научимся шагать, как военные.

/ ходьба строевым шагом, высоко поднимая колени/

Мы шагаем, мы шагаем

Выше ножки поднимаем.

Станем мы умелыми,

Ловкими и смелыми.

3. Заключительная часть.

Воспитатель: Ребята, какой праздник скоро будет отмечать наша страна? Чей это праздник?

Ответы детей.

Воспитатель: Не забудьте поздравить в этот день своих пап и дедушек. Им будет очень приятно.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте вернёмся к военному самолёту, который сегодня прилетел к нам в группу. А вы знаете, где находится самолёт, когда не летает в небе?

Ответы детей.

Воспитатель: Самолёты стоят в ангарах. А давайте построим для нашего гостя ангар.

Дети строят ангар для военного самолёта в уголке конструирования (элементы конструктора выбираются без помощи воспитателя).