Карагодина Валентина Владимировна Влентина Владимировна Владим

Утверждён

приказом заведующего МДОБУ «Детский сад №21 «Белочка»

От 01.09.2025 г. № 87

План работы психолого-педагогического консилиума МДОБУ«Детский сад № 21 «Белочка» на 2025-2026 учебный год

Мероприятие	Сроки	Ответственные
 Заседание ППк №1 утверждение состава ППк; утверждение плана работы ППк на учебный год; - инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов ППк; разработка и утверждение индивидуальных образовательных маршрутов для вновь пришедших детей с OB3 на учебный год 	Август – начало сентября	Председатель и члены ППк
2.Диагностическое обследование	Сентябрь	Педагог-психолог,
вновь пришедших воспитанников 3.Мониторинг индивидуальных достижений детей с ОВЗ и их уровня освоения АОП – первый	Сентябрь	учитель-логопед Педагог-психолог, учитель-логопед
этап 4. Выступление на родительских собраниях «Особенности адаптационного периода»	Сентябрь – октябрь	Педагог-психолог
 5. Семинары для педагогов на темы: «Составление воспитательской части индивидуального образовательного маршрута воспитанников с ОВЗ» «Сопровождение и обучение детей с ТНР» 	Октябрь - ноябрь	Члены ППк, педагог- психолог, учитель- логопед
6. Формирование списков детей для ППк	Декабрь	Члены ППк, педагог- психолог, учитель- логопед
 7. Заседание ППк №2 ➤ Анализ результатов обследования детей специалистами; ➤ Принятие решения о 	Декабрь	Председатель и члены ППк

необходимости направления на		
ПМПК ребёнка для получения		
АОП		
8. Мониторинг индивидуальных	Январь	Педагог-психолог,
достижений детей с ОВЗ и их	1	учитель-логопед
уровня освоения АОП –		
промежуточный этап		
9. Заседание ППк №3	Апрель - май	Председатель и
> Анализ динамики освоения		члены ППк
АОП по результатам		
мониторинга индивидуальных		
достижений детей с ОВЗ;		
> Анализ психолого-		
педагогического сопровождения		
детей за учебный год»		
Итоги работы ППк;		
Формирование		
предварительных списков детей		
с OB3 на следующий учебный		
год		
10. Проведение групповых и	В течение года	Педагог-психолог,
индивидуальных коррекционно-		учитель-логопед
развивающих занятий с детьми с		
OB3		
11. Приём документов для детей с	В течение года	Педагог-психолог,
ОВЗ (заключение ПМПК,	(с приходом	учитель-логопед
заявление на создание	детей)	
специальных условий)		
12. Консультирование родителей и	В течение года	Члены ППк, педагог-
диагностика детей по запросам	по запросам	психолог, учитель-
родителей и/или педагогов		логопед
13. Внеплановые заседания по	В течение года	Председатель и
запросам администрации,		члены ППк
педагогов, родителей		
У Изменение формы обучения или		
АОП для воспитанника с ОВЗ;		
 Направление воспитанника на 		
ПМПК для получения		
рекомендаций по созданию		
специальных условий обучения;		
Решение конфликтных и		
спорных ситуаций		