

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
от 27.03.2025г.
протокол № 05

Отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад №21 «Белочка» с. Паша
за 2024г.

с. Паша, 2025г.

Содержание

Раздел	Название	Страница
Аналитическая часть		3
I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности		3
1.1.	Общие сведения об организации	3
1.2.	Руководящие работники детского сада	4
1.3.	Сведения об основных учредительных документах	4
II. Структура и система управления		5
2.1.	Характеристика системы управления в детском саду	5
2.2.	Оценка партнерства и взаимодействия с обществом	6
III. Образовательная деятельность		6
3.1.	Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	6
3.2.	Воспитательная работа	8
3.3.	Дополнительное образование	9
IV. Внутренняя система оценки качества образования		10
V. Оценка кадрового обеспечения		11
VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения		12
VII. Оценка материально-технической базы		13
Показатели деятельности дошкольной образовательной организации		14
Выводы		16

1 часть. Аналитическая.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №21 «Белочка» с.Паша	
Руководитель	Карагодина Валентина Владимировна	
Юридический адрес организации	187460 Ленинградская область, Волховский район, село Паша, улица Советская, дом 193	
Телефон, факс	813-63-42-706	
Адрес электронной почты	mdou21sad@bk.ru	
Адрес сайта в сети Интернет	https://ddu21belochka.ru/	
Учредитель	Волховский муниципальный район Ленинградской области	
Дата создания	01.09.1994г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47ЛО1 №0001313 от 26.07.2016г Регистрационный номер 300-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии - бессрочно.	
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	187460, Ленинградская область, Волховский район, с. Паша, ул.Советская, д. 193. С 01.06.2024г. здание закрыто на капитальный ремонт.	187461, Ленинградская область, Волховский район, с. Паша, пер.Заводской, д. 2.
Общая площадь территории	12000 кв.м	5300 кв.м
Общая площадь зданий	2346 кв.м	634 кв.м

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №21 «Белочка» с.Паша является единственным дошкольным учреждением на территории Пашского сельского поселения. В настоящее время посещают детский сад воспитанники, проживающие в 5 населенных пунктах.

Цель деятельности ДООУ в соответствии с Уставом - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы ДООУ-12 часов (с 7.00 до 19.00).

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

1.2. Руководящие работники детского сада

	Должность	Ф.И.О (полностью)	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому, специальность.	Стаж	
					адм.	общ
1	Заведующий	Карагодина Валентина Владимиров на	Осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения	РГПУ имени А.И.Герцена Математика	18	34
2	Старший воспитатель	Иванова Нина Васильевна	Занимается методической работой и организует учебно-воспитательную, физкультурно- оздоровительную и коррекционную деятельности.	Ленинградское педагогическое училище Дошкольное воспитание	15	42
3	Заведующий хозяйством	Кириллова Анна Павловна	Ответственная за материально-техническое оснащение учреждения, курирует работу учебно- вспомогательного и обслуживающего персонала.	РГПУ имени А.И.Герцена История	8	13
4	Главный бухгалтер	Малышева Галина Николаевна	Руководство осуществлением бухгалтерского учета и отчетности в ДОУ.	Всеволожский сельскохозяйст венный техникум Бухгалтер	26	47

1.3. Сведения об основных учредительных документах

Устав учреждения: утвержден постановлением администрации Волховского муниципального района Ленинградской области от 06.06.2017г №1791

ОГРН 1024702049074

ИНН 4718011060

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:

серия 47 № 002736733 дата регистрации 21.08.1998 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

серия 47 ЛО1 № 0001313, регистрационный номер 300-16 дата выдачи 26.07.2016 срок действия бессрочно

Образовательная программа образовательного учреждения: принята педагогическим советом МДОБУ «Детский сад № 21 «Белочка» от 22.11.2024 № 2, утверждена приказом заведующего от 22.11.2024 № 128.

Вывод: в учреждении обеспечены нормативно-правовые и организационные условия осуществления образовательной деятельности.

II. Структура и система управления.

2.1. Характеристика системы управления в детском саду

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство ДООУ.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

В учреждении осуществляет свою деятельность первичная профсоюзная организация, состоящая из 16 работников (40% от всего коллектива).

Структурных подразделений в детском саду не имеется.

2.2. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом

На протяжении многих лет МДОБУ «Детский сад № 21 «Белочка» работает над установлением прочной связи с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, экстренных служб, расположенными на территории Пашского сельского поселения.

Определены следующие социальные партнеры:

Отдел Госавтоинспекции ОМВД России по Волховскому району Ленинградской области (беседы по профилактике ПДД, мероприятия, акции)	МОБУ "Пашская СОШ" (взаимопосещения, экскурсии, консультации, семинары, совместные детские мероприятия)	МБУКиС "Пашский культурно-спортивный комплекс" (экскурсии, занятия спортом)
Пашский отдел МБУДО ДДЮТ (кружковая деятельность, досуговые мероприятия)	МДОБУ «Детский сад № 21 «Белочка»	Пашская библиотека (взаимопосещения, беседы, чтение книг)
122 пожарная часть ОГПС Волховского района ГКУ Леноблпожспас (беседы, экскурсии)	ГБУЗ ЛО ВМБ Пашская участковая больница (медицинское обслуживание воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, концерты	МБУДО «Пашская детская школа искусств» (концерты, досуговые мероприятия, детские конкурсы)

Учреждением заключены договоры о сетевом взаимодействии с МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества», с МОБУ «Пашская СОШ».

Детский сад сотрудничает с социальными партнерами по нескольким направлениям, максимально используя возможности для обучения и воспитания воспитанников.

Вывод: структура и система управления соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников.

III. Образовательная деятельность.

3.1. Образовательные программы, реализуемые в ДОУ.

В 2024 году образовательная деятельность детского сада строилась на основе реализации образовательных программ дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №21 «Белочка» (ОП ДО и АОП ДО). которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников в возрасте до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для воспитанников дошкольного возраста и

направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности.

Образовательный процесс в ДОУ реализуется через совместную деятельность взрослого и воспитанников (организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах и самостоятельная деятельность детей). По результатам определения качества и эффективности образовательной деятельности выявлено, что во всех возрастных группах материал воспитанниками усвоен в соответствии с нормой, отсутствуют дети с несоответствием развития возрасту. Такой результат указывает, что педагоги качественно вели образовательную деятельность в течение года, реализуя содержание каждой образовательной области через принцип интеграции в разных формах работы.

Сведения о реализуемых в ДОУ образовательных программах в 2024 году:

Название образовательной программы	Срок освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №21 «Белочка»	6	2	55
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МДОБУ «Детский сад №21 «Белочка»	2	2	26

Разделы всех образовательных программ включают в себя материалы по организации режима пребывания детей в ДОУ, содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательных областей, содержание коррекционной работы (АОП ДО), систему мониторинга достижений детьми планируемых результатов, связанные с планированием текущей педагогической деятельности. Формы организации образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В ДОУ функционирует 4 группы:

№	Группы, направленность	Кол-во воспитанников	Образовательная программа
1.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 0 до 7 лет	27	Образовательная программа дошкольного образования
2.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет	28	
3.	Старшая группа компенсирующей направленности.	11	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
4.	Подготовительная группа компенсирующей направленности.	15	
	4 группы	81	

3.2. Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются структурным компонентом ОП ДО и АОП.

Воспитательная работа в детском саду осуществляется по основным направлениям воспитания (познавательное, социальное, патриотическое, физическое и оздоровительное) ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы:

Дата	Мероприятия	Возраст	Ответственные
Сентябрь			
1 сентября	«День знаний»	Средний и старший дошкольный возраст	Воспитатели Музыкальный руководитель
3 сентября	«День окончания Второй мировой войны». «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
8 сентября	«Международный день распространения грамотности»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
27 сентября	«День воспитателя и всех дошкольных работников»	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели Музыкальный руководитель
Октябрь			
1 октября	«Международный день пожилых людей»	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели
4 октября	«День защиты животных»	Все возрастные группы	Воспитатели
5 октября	«День учителя»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
Третье воскресенье	«День отца в России»	Все возрастные группы	Воспитатели Инструктор по физической культуре
Ноябрь			
4 ноября	«День народного единства»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
8 ноября	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
11 ноября	«День энергосбережения»	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели
12 ноября	«Синичкин день»	Все возрастные группы	Воспитатели
20 ноября	«День правовой помощи детям»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели
Последнее воскресенье	«День матери в России»	Все возрастные группы	Воспитатели Музыкальный руководитель
30 ноября	«День Государственного герба РФ»	Средний, старший дошкольный возраст	Воспитатели

Декабрь			
3 декабря	«День неизвестного солдата»	Старший дошкольный возраст	Воспитатели

Все запланированные мероприятия выполнены.

Педагогами детского сада в 2024 году использовались различные формы воспитательной работы с воспитанниками: беседы, участие в акциях, досуговые мероприятия, игры, праздники.

Сотрудники, воспитанники и родители – активные участники социально- значимых проектов и акций:

Название программы, проекта	Уровень	Описание проекта
Экологический проект по сбору пластиковых крышек, батареек.	Всероссийский	Цель - привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических задач.
Акция - конкурс «Помоги птице зимой»	Муниципальный	Цель - привлечение внимания детей к природоохранной деятельности и гуманного отношения к природе.
Акция по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Региональный	Цель - привлечь воспитанников к соблюдению ПДД.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Помимо традиционных форм организуем и более современные формы:

- ведение онлайн-общения с родителями посредством социальных сетей,
- участие родителей в создании фотовыставок,
- участие в дистанционных конкурсах,
- мастер-классы для родителей различной направленности.

3.3. Дополнительное образование.

Программы дополнительного образования для воспитанников реализуется в соответствии с договором о сетевом взаимодействии с МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» от 01.09.2019г. Реализуются программы художественной, социально - педагогической направленностей. Всего посещали кружки в 2024г. 32 воспитанника.

Работа консультационного центра по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих детский сад приостановлена с 01.06.2024г. в связи с закрытием здания детского сада на капитальный ремонт. За период с января по май 2024 года консультативная помощь предоставлена 9 семьям.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: содержание образовательных программ соответствует ФГОС дошкольного образования. Планирование образовательной деятельности: комплексно- тематическое, с учетом интеграции образовательных областей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Мониторингом было охвачено 90 воспитанник.

Показатели развития по всем образовательным областям.

Уровни развития	группы	
	общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности
сформирован	93%	92%
в стадии формирования	7%	8%

Группы компенсирующей направленности посещали 26 детей. В течение года с воспитанниками проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Для каждого воспитанника, имеющего заключения ПМПК, разрабатывался индивидуальный маршрут развития. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с учителем – логопедом, с музыкальным руководителем и инструктором по ФК. Осуществляли мониторинг с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося с учителем - логопедом. Коррекционная работа имеет положительную динамику, которая была достигнута путем тесной и сплоченной работы воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду работа с одаренными детьми проходит:

- в рамках образовательного процесса в формах групповых занятий и по индивидуальным планам;
- во внеурочное время: проектная деятельность, организация выставок, конкурсов, соревнований, создание театрализованных, спортивных уголков.

Воспитатели и специалисты детского сада на основе наблюдений за ребенком, анкетировании родителей, диагностики педагога-психолога выявляют познавательные интересы воспитанников. Затем проводится работа по привлечению детей для участия в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, проектах. Работа нацелена не только на выявление детской одаренности, но и её раскрытие. Достижения воспитанников можно отследить по тем победам и достижениям, которые они завоевывают на различных конкурсах. Поэтому необходимо создавать образовательную среду, способствующую раскрытию способности детей, а также их дальнейшему развитию.

За отчетный период наши воспитанники приняли участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, викторинах. Также принимали участие в конкурсах «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Помоги птицам зимой» (муниципальный этап).

В мае проводилось анкетирование, приняли участие 82 родителя (79 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обучения и развития ребенка в ДОУ– 100 %,
- доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимодействие с ДОУ- 100 %,

– доля получателей услуг, удовлетворенных квалифицированностью педагогов организации, – 100 %;

– доля получателей услуг, удовлетворенных оснащенностью ДОУ, – 95 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: по результатам анкетирования удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду составляет 98,8 %. В ДОУ внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

В связи со снижением контингента в 2024 году в детском саду были закрыты 3 группы общеразвивающей направленности. В связи с этим прошло сокращение работников. Всего были уволены по сокращению штатов 5 педагогических работников, 3 работника из учебно-вспомогательного персонала.

С сентября 2024г. в учреждении работают 41 сотрудник, из них 13 педагогических работников, в т.ч. 7 воспитателей, 6 специалистов - 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший воспитатель. Наш педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом. Педагогический коллектив работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными, готовыми прийти на помощь друг другу.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В 2024г прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Татурина О.С.

Образовательный уровень педагогов.

№	образование	Количество	
		человек	%
1	высшее педагогическое	6	46
2	среднее специальное педагогическое	7	54

Воспитатель Махнова М.М. получает высшее образование на заочном отделении в Московском финансово-промышленном университете «Синергия».

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел./ %	квалификационная категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
до 5 лет	1/8	высшая	6/46	20-30 лет	1/8
от 5 до 10	2/16	первая	5/38	31-40 лет	2/16

от 10 до 15	2/16	без категории	2/16	41-50 лет	5/38
от 15 до 20	4/30	соответствие занимаемой должности	-	51- 60 лет	4/30
20 и более	4/30			старше 60	1/8

Профессиональное совершенствование реализуется через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение отчетного периода работниками пройдены следующие КПК:

- 1.Алейникова Ольга Юрьевна – КПК "Эффективные практики музыкально-ритмического воспитания детей" 72 ч.
- 2.Класен Ольга Валентиновна - КПК "Организация образовательного процесса в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО", 72 ч.
- 3.Груничева Ольга Николаевна - КПК "Методика и технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО", 72 ч.
- 4.Зими́на Галина Олеговна – КПК "Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжёлыми речевыми нарушениями в условии реализации ФГОС", 180 ч.

В течение года все педагоги дополнительно повышали свою квалификацию через реализацию тем по самообразованию. Воспитатели и специалисты стали участниками и победителями дистанционных конкурсов профессионального мастерства и тематических олимпиад, слушателями различных вебинаров, активно участвовали в конкурсном движении, представляли опыт работы на семинарах и конференциях.

Вывод: Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Администрация ДОУ создает условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение ДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования. В МДОБУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- в ДОУ подключен Интернет, имеется электронная почта mdou21sad@bk.ru;
- работает сайт МДОБУ (<https://ddu21belochka.ru/>).

Информация на сайте постоянно пополняется и обновляется. Эффективность использования сайта: размещение на сайте информационных материалов о деятельности учреждения, обеспечение публичной отчетности о деятельности детского сада, размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ. Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видеоматериалами и пр.

Педагоги не только сами участвуют в дистанционных конкурсах, но привлекают к участию воспитанников и их родителей. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 21 персональный компьютер;
- 6 проекторов мультимедиа;
- 2 интерактивные доски;
- 2 стола логопеда;
- 1 стол психолога;
- 8 принтеров;
- 7 multifunctional устройств;
- 3 стола для рисования песком.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В рамках федерального проекта «Современный облик сельских территорий» государственной программы «Комплексное развитие сельских территорий» заявка Пашского сельского поселения прошла отбор в 2023г. по представленному проекту «Комплексное развитие села Паша Пашского сельского поселения Волховского муниципального района» на период 2024г.-2025г. Одним из мероприятий данного проекта является капитальный ремонт здания детского сада, расположенного по адресу: с.Паша, ул. Советская, д.193.

По итогам конкурсных процедур заключен контракт № 1 от 03.05.2024 года с ООО «Стройкомплект» на капитальный ремонт здания МДОБУ «Детский сад №21 «Белочка» с.Паша в размере 220 553 248,19 рублей.

Здание детского сада, расположенное по адресу: с.Паша, ул. Советская, д.193 закрыто на капитальный ремонт с 01.06.2024г. по 01.09.2025г.

При проведении капитального ремонта предполагаются проведение следующих работ:

- ремонт кровли, фасада;
- замена всех имеющихся систем трубопроводов водоснабжения, канализации, отопления (наружных и внутренних);
- замена оконных блоков и дверей;
- ремонт систем электроснабжения (наружное и внутреннее), вентиляции;
- отделочные работы;
- устройство молниезащиты, системы видеонаблюдения;
- установка технологического оборудования в помещения пищеблока и прачечной;
- обустройство прилегающей территории, ограждения, установка малых архитектурных форм.

В рамках проекта ремонтных работ здания запланирована перепланировка помещений. Так в отремонтированном здании появятся новые кабинеты для логопедов, административного персонала, просторный медицинский кабинет, увеличенные по площади спортивный и музыкальный залы, сенсорная комната.

Срок сдачи объекта- 01.08.2025г.

Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
"Детский сад № 21 "Белочка" с. Паша

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	81
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	71
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	81/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	81/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/32
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	11
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	13
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	6/46
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	6/46
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/54

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/54
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/84
1.8.1	Высшая	человек/%	6/46
1.8.2	Первая	человек/%	5/38
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/8
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/16
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/8
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв.м	2,6

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. В учреждении обеспечены нормативно-правовые и организационные условия осуществления образовательной деятельности.
2. Структура и система управления соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДООУ. По итогам 2024 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников.
3. Содержание образовательных программ соответствует ФГОС дошкольного образования. Планирование образовательной деятельности: комплексно-тематическое, с учетом интеграции образовательных областей.
4. По результатам анкетирования удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду составляет 98,8 %. В ДООУ внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.
5. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Администрация ДООУ создает условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада.
6. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Заведующий:

В.В.Карагодина