

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
от 29.03.2024г.
протокол № 03

Отчет по самообследованию
Муниципального дошкольного
образовательного бюджетного учреждения
«Детский сад №21 «Белочка» с. Паша
за 2023г.

1 часть. Аналитическая.

I. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №21 «Белочка» с.Паша	
Руководитель	Карагодина Валентина Владимировна	
Юридический адрес организации	187460 Ленинградская область, Волховский район, село Паша, улица Советская, дом 193	
Телефон, факс	813-63-42-706	
Адрес электронной почты	mdou21sad@bk.ru	
Адрес сайта в сети Интернет	https://ddu21belochka.ru/	
Учредитель	Волховский муниципальный район Ленинградской области	
Дата создания	01.09.1994г.	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Серия 47ЛЮ1 №0001313 от 26.07.2016г Регистрационный номер 300-16, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, срок действия лицензии - бессрочно.	
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	187460, Ленинградская область, Волховский район, с. Паша, ул.Советская, д. 193.	187461, Ленинградская область, Волховский район, с. Паша, пер.Заводской, д. 2.
Общая площадь территории	12000 кв.м	5300 кв.м
Общая площадь зданий	2346 кв.м	634 кв.м

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №21 «Белочка» с.Паша является единственным дошкольным учреждением на территории Пашского сельского поселения. В настоящее время посещают детский сад воспитанники, проживающие в 6 населенных пунктах.

Цель деятельности ДООУ в соответствии с Уставом - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является обучение и воспитание в интересах человека, семьи, общества и государства, создание благоприятных условий для разностороннего развития личности.

Режим работы ДООУ-12 часов (с 7.00 до 19.00).

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу.

Вывод: нормативно-правовые документы ДООУ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.

II. Структура и система управления.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом учреждения. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы учреждения, осуществляет общее руководство ДОО.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом.

С октября 2023 года в учреждении возобновила свою деятельность первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и система управления соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОО. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников.

III. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №371-ФЗ провели организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего по УВР, воспитателей, специалистов. Результаты:

- утвердили новые основную и адаптированную образовательные программы дошкольного образования Детского сада, разработанные на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4 - х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря, на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высоко. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих детский сад.

В ДОУ функционирует 7 групп:

№	Группы, направленность	Кол-во воспитанников	Образовательная программа
1.	Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	13	Образовательная программа дошкольного образования
2.	Младшая группа общеразвивающей направленности	13	
3.	Средняя группа общеразвивающей направленности	16	
4.	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	16	
5.	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	20	
6.	Старшая группа компенсирующей направленности.	12	Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи
7	Подготовительная группа компенсирующей направленности.	14	
	7 групп	104	

В ДОУ функционирует консультационный центр по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, не посещающих детский сад. Консультационный центр действует на основании Положения, утвержденным приказом от 30.08.2019г №78. За 2023 год консультативная помощь предоставлена 20 семьям.

Программы дополнительного образования для воспитанников реализуется в соответствии с договором о сетевом взаимодействии с МБУДО «Дворец детского (юношеского) творчества» от 01.09.2019г. Реализуются программы художественной, социально - педагогической направленностей. Всего посещали кружки в 2023г. 42 воспитанника.

Платных образовательных услуг в ДОУ нет.

Вывод: содержание образовательных программ соответствует ФГОС дошкольного образования. Планирование образовательной деятельности: комплексно- тематическое, с учетом интеграции образовательных областей.

IV. Внутренняя система оценки качества образования.

В детском саду утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Контрольная деятельность в виде мониторинга предусматривает сбор, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса.

Мониторингом было охвачено 103 воспитанника.

Показатели развития по всем образовательным областям.

Уровни развития	группы	
	общеразвивающей направленности	Компенсирующей направленности
сформирован	82%	97%
в стадии формирования	18%	3%

Группы компенсирующей направленности посещали 25 детей. В течение года с воспитанниками проводились подгрупповые и индивидуальные занятия. Для каждого воспитанника, имеющего заключения ПМПК, разрабатывался индивидуальный маршрут развития. Коррекционная работа проводилась во взаимодействии с воспитателями в виде консультаций, интегрированных совместных занятий с учителем – логопедом, с музыкальным руководителем и инструктором по ФК. Осуществляли мониторинг с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии, динамики развития речи в коррекционно-образовательном процессе каждого ребёнка, занимающегося с учителем - логопедом. Коррекционная работа имеет положительную динамику, которая была достигнута путем тесной и сплоченной работы воспитателей, специалистов и родителей.

В детском саду работа с одаренными детьми проходит:

- в рамках образовательного процесса в формах групповых занятий и по индивидуальным планам;
- во внеурочное время: проектная деятельность, организация выставок, конкурсов, соревнований, создание театрализованных, спортивных уголков.

Воспитатели и специалисты детского сада на основе наблюдений за ребенком, анкетировании родителей, диагностики педагога-психолога выявляют познавательные интересы воспитанников. Затем проводится работа по привлечению детей для участия в конкурсах, мероприятиях, соревнованиях, проектах. Работа нацелена не только на выявление детской одаренности, но и её раскрытие. Достижения воспитанников можно отследить по тем победам и достижениям, которые они завоевывают на различных конкурсах. Поэтому необходимо создавать образовательную среду, способствующую раскрытию способности детей, а также их дальнейшему развитию.

За отчетный период наши воспитанники приняли участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах, викторинах. Также принимали участие в конкурсах «Дорога и мы», «Неопалимая купина» (муниципальный этап).

В мае проводилось анкетирование, приняли участие 98 родителя (87 %), получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством обучения и развития ребенка в ДОУ – 100 %,
- доля получателей услуг, положительно оценивающих взаимодействие с ДОУ - 100 %,
- доля получателей услуг, удовлетворенных квалифицированностью педагогов организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащенностью ДОУ, – 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: по результатам анкетирования удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду составляет 99,5 %. В ДОУ внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.

V. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад обеспечен педагогическими кадрами в полном объеме. Наш педагогический коллектив отличается постоянным составом, высоким профессионализмом, активным творческим потенциалом. Педагогический коллектив работает над созданием оптимальных условий для организации воспитательно-образовательной деятельности по всестороннему развитию личности ребенка. Педагоги создают теплую обстановку, помогающую воспитанникам расти здоровыми, добрыми, отзывчивыми, умными, любознательными, самостоятельными, готовыми прийти на помощь друг другу.

В настоящее время в учреждении работают 52 сотрудника, из них 19 педагогических работников, в т.ч. 13 воспитателей, 6 специалистов - 2 учителя-логопеда, педагог-психолог, 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Педагоги детского сада повышают свое педагогическое мастерство, своевременно проходят процедуру аттестации, подтверждая или повышая свою квалификационную категорию.

В 2023г прошли аттестацию педагогические работники:

на первую квалификационную категорию: Зимина Г.О., Санышева С.Н.,

на высшую квалификационную категорию: Богданова Ю.Н., Кириллова Л.Г., Рыжова В.В.

Образовательный уровень педагогов.

№	образование	Количество	
		человек	%
1	высшее педагогическое	5	26
2	среднее специальное педагогическое	14	74

Воспитатель Махнова М.М. получает высшее образование на заочном отделении в Московском финансово-промышленном университете «Синергия».

Данные по количественному, качественному составу и стажу работы педагогических работников ДОУ.

по педагогическому стажу		по квалификационной категории		по возрасту	
количество лет	количество педагогов чел./ %	квалификационная категория	количество педагогов чел./ %	возраст	количество педагогов чел./ %
до 5 лет	2/10	высшая	8 /42	20-30 лет	2/10
от 5 до 10	3/16	первая	9 /47	31-40 лет	3/16
от 10 до 15	6/32	без категории	2/11	41-50 лет	6/32
от 15 до 20	1/5	соответствие занимаемой должности	-	51- 60 лет	7/37
20 и более	7/37			старше 60	1/5

Профессиональное совершенствование реализуется через прохождение курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В течение отчетного периода работниками пройдены следующие КПК и КПП:

1. Богданова Юлия Николаевна - "Современные информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОУ" - 36 ч.
"Воспитание детей дошкольного возраста" - 108 ч.

2. Рыжова Виктория Владимировна - "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" 144 ч.
3. Капралова Ольга Николаевна – «Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста».
4. Кириллова Лариса Геральдовна - "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах" - 112 ч.
5. Куликова Наталия Александровна - "Коррекционно-воспитательная работа в логопедических группах" - 112 ч.
6. Махнова Мария Михайловна - КПК "Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году" 144 ч.
7. Петрова Татьяна Геннадьевна - КПК - "ФГОС ДО применение игровых практик для современного развития детей" - 72 ч.,
8. Татурина Олеся Сергеевна - "Речевое развитие и развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста с учётом ФГОС" – 108 ч.
9. Санышева Светлана Николаевна - "Мандалотерапия - эффективный метод арт-терапии в работе психолога" - 108 ч.
10. Серова Людмила Анатольевна - Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного возраста" -72 ч.
11. Шаповалова Мария Александровна - "Логопедия в дошкольных образовательных организациях и в начальной школе" - 600 ч.

Курсы повышения квалификации «Дошкольное образование в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования» -18 ч. прошли все воспитатели.

В течение года все педагоги дополнительно повышали свою квалификацию через реализацию тем по самообразованию. Воспитатели и специалисты стали участниками и победителями дистанционных конкурсов профессионального мастерства и тематических олимпиад, слушателями различных вебинаров, активно участвовали в конкурсном движении, представляли опыт работы на семинарах и конференциях.

Рыжова Виктория Владимировна стала победителем муниципального конкурса «Учитель года – 2023» в номинации «Воспитатель года».

В рамках проекта «Дошколка+» стали лауреатами областного конкурса успешных практик в различных номинациях воспитатели Рыжова Виктория Владимировна и Серова Людмила Анатольевна.

Вывод: Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Администрация ДООУ создает условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- 20 персональных компьютеров;
- 6 проекторов мультимедиа;
- 2 интерактивные доски;
- 2 стола логопеда;
- 1 стол психолога;
- 6 принтеров;
- 7 многофункциональных устройств;
- 3 стола для рисования песком.

Вывод: в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении имеются хорошо оснащенные групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей, физкультурный и музыкальный залы, методический кабинет, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет заведующего, административно-хозяйственные помещения, пищеблок, а также участки для прогулок детей и спортивная площадка на улице. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году проведены следующие мероприятия по улучшению материально-технической базы ДОУ:

№п/п	Наименование мероприятия	Сумма мероприятия
1.	Приобретение канцелярских товаров	87200,00
2.	Приобретение методической литературы	64300,00
3.	Приобретение хлебных шкафов на пищеблоке	18600,00
4.	Приобретение картофелеочистительной машины и оснащение медицинского кабинета	135000,00

5.	Подключение к системе «Безопасный город»	30000,00
6.	Замена труб канализации и холодного водоснабжения	50850,00

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Показатели деятельности
Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения
"Детский сад № 21 "Белочка" с. Паша**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	104
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	104
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	86
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	104/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	104/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	26/25
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	26/25
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	13
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	19

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	8/42
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	8/42
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	11/58
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/58
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/99
1.8.1	Высшая	человек/%	8/42
1.8.2	Первая	человек/%	9/47
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	1/5
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/32
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/32
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/91
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/91
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,6
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Нормативно-правовые документы ДОУ соответствуют требованиям законодательства в сфере образования.
2. Структура и система управления соответствуют требованиям законодательства РФ в сфере образования и специфике ДОУ. По итогам 2023 года система управления детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников.
3. Содержание образовательных программ соответствует ФГОС дошкольного образования. Планирование образовательной деятельности: комплексно-тематическое, с учетом интеграции образовательных областей.
4. По результатам анкетирования удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг в детском саду составляет 99,5 %. В ДОУ внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства РФ в сфере образования.
5. Анализ образовательного уровня, уровня квалификации и педагогический стаж педагогов является достаточным для квалифицированного обеспечения образовательного процесса. На сегодняшний день 100 % педагогов имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации за последние 3 года. Администрация ДОУ создает условия для повышения квалификации педагогов с учетом образовательных запросов сотрудников и потребностей детского сада.
6. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.
7. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024-2025 г.г. запланирован капитальный ремонт здания детского сада по адресу : с.Паша, ул. Советская, д.193

Заведующий:

В.В.Кагагодина